

Iskolánk adatai

Neve: Zimándy Ignác Általános Iskola
Címe: 2045 Törökbálint, Dózsa György út 15.
E-mail cím: titkarsag.zimandy@torokbalint.hu
Honlap: www.zimandy.hu

Iskolánk vezetősége:

Palkóné Szabó Gabriella *igazgató*
Krómer Józsefné *alsó tagozat igazgatóhelyettese*
Lengyelne Tóth Ágnes *felső tagozat igazgatóhelyettese*

A tanulókra vonatkozó adatok:

Az iskola tanulócsoportjainak száma:30
Alsó tagozatos tanulócsoport:16
Felső tagozatos tanulócsoport:14

Tagozati létszámok:

Alsó tagozat:379 fő
Felső tagozat:.....288 fő

Nyílt nap időpontja: 2018. március 21. (szerda) 8-11.00 h

Tájékoztató a Díszteremben
Tanítási órák
Konzultáció, szülői kérdések

Beiratkozás: 2018. április hónapban

A Kormányhivatal által kijelölt időpontról a későbbiekben az iskola honlapján és az óvodákban tájékozódhatnak.

Bevezetés

A Zimándy Ignác Általános Iskolát a „régí” iskolaként ismerik Törökbálinton. Több, mint 50 éve működik a városban.



Az évtizede még ódonnak tűnő egykori kolostor mára a legmodernebb pedagógiai munkára alkalmas intézménnyé vált. Hagyomány és korszerűség. A kettő egyidejű jelenléte határozza meg nevelő-oktató munkáját. A múlt értékeit magába olvasztó, de a jelen szükségleteihez igazodó pedagógiai koncepció a miénk.



Intézményünk a település német nemzetiségi hagyományainak átörökítése mellett kiemelten fontosnak tartja, hogy a pedagógia korszerű eszközeivel végezze a gyerekek tudásának építését, segítse társadalmi beilleszkedésüket.

Ennek garanciáit többféle módon kívánjuk biztosítani:

- Bevezettük az angol-informatika irányultságot.

E képzéssel bővítettük a választható idegen nyelvek körét, lehetővé tettük tanulóink számára a számítógépes információszerzés, tárolás, adatfeldolgozás technikájának elsajátítását.

- Kiemelt célkitűzésünk a kulcskompetenciák fejlesztése. Ennek részeként a következő tanévtől az általános tantervű osztályban emelt óraszámban tanítjuk a matematika-magyar tárgyakat.

- Az iskola részt vesz a kompetencia alapú oktatásban.

- Nemzetközi kapcsolataink egyre szélesebb körűek.



Testvériskolánk a süsseni Johann Georg Fischer Schule és a székelyudvarhelyi Bethlen Gábor Általános Iskola.

Kompetencia - alapú oktatás iskolánkban

A magyar közoktatás versenyképességét, a hagyományos tananyaggal, módszerekkel, eszközökkel már nem lehet biztosítani.

Mindannyiunk érdeke, hogy gyermekeink olyan iskolákban tanulhassanak, ahol egyéni képességeiket messzemenőig figyelembe véve oktatnak és azonos esélyekkel indul minden diák. E feltételek megteremtése érdekében nyújtott be iskolánk sikeres pályázatot az Európai Unió felé, melynek köszönhetően immáron 7. éve zajlik kompetencia alapú oktatás intézményünk falai között 1. osztálytól kezdődően felmenő rendszerben.

Iskolánkban az alábbi kompetencia területeken folyik oktatás: szövegértés-szövegalkotás, matematikai logika, idegen nyelvi kompetencia, szociális, életviteli és környezeti kompetencia, életpálya építési kompetencia (az utóbbi elsajátításában a Nevelési Tanácsadó munkatársai is segítséget nyújtanak a 8. osztályos tanulóinknak a továbbtanulással kapcsolatos döntések meghozatalában).



Az elnyert támogatásnak köszönhetően lehetőségünk nyílik a kulcskompetencia-területek kiemelt fejlesztésére, újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazására, oktatási programok és taneszközök bevezetésére, adaptációjára (pl. mobil- és fix interaktív táblák, tanulói munkaállomások stb.).

Iskolánk legfontosabb feladatának tekinti, hogy a gyermekekben rejlő képességeket fejlessze.

A napi tevékenységek megszervezésénél teret kell adnunk a különböző képességek gondozására, erősítésére (legyen szó bármelyik tantárgyról). Ide sorolhatjuk az önállóságot, az együttműködést, empátiát, problémamegoldást, a konfliktuskezelést, az önreflexiót, a kritikus gondolkodást és a közösségi részvételt.



Célunk, hogy ezen oktatási forma alkalmazásával biztosítsuk tanulóink számára az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák megszerzésének lehetőségét. Olyan nyitott, változásra képes, kreatív felnőttekké neveljük tanulóinkat, akik képesek alkalmazkodni a gyorsan változó XXI. századhoz.

Referencia intézményi szerepkör

Hálózat és innováció. Minden bizonnyal a 21. század elejének meghatározó együttműködési formája lesz. A kapcsolattartás elsődleges eszközeként a hálózatban összekapcsolt iskolák között stratégiai partnerség jöhet létre. Ezen partneri viszony referenciális központjává vált iskolánk, mely két meghatározott szakterületen kíván összekötő szerepet betölteni. Célunk és feladatunk, hogy az ÖKO és az IKT (infokommunikációs technológia) terület bármely elemében megjelenő új tudás, innovatív megoldás, kipróbált és bevált technika a rendszer bármelyik pontján felhasználhatóvá és továbbfejleszhetővé váljon.

Óvodából az iskolába

Barátságos, szeretetteljes légkör várja a Zimándyba lépő kisdíákokat. Számos rendezvénnyel igyekszünk megfelelő átmenetet biztosítani az óvoda és az iskola között.



Ovisuli foglalkozásainkon iskolai körülmények között, játékos formában ismerkedhetnek meg a gyermekek pedagógusainkkal, más óvodából érkező társaikkal.



é, bábozás, gondolkodtató matematikai feladatok, népi játékok és a nagy- és finommozgásokat támogató tevékenységek várják a gyerekeket.

A beíratott elsősök májusban külön foglalkozáson ismerkedhetnek meg leendő osztálytársaikkal és a tanító nénivel, hogy szeptemberben már ismerősként üdvözölhessék egymást.



A szülők számára ezzel egy időben előadást szervezünk az iskolakezdéssel összefüggő kérdésekről.

Német nemzetiségi képzés

E képzés keretében a német nemzetiségi nyelv oktatása mellett a hagyományok ápolása, a nemzetiségi hovatartozás érzésének elmélyítése a fő cél.

A nemzetiségi osztály oktatási programjának kulcseleme a német nyelv tanítása. Kezdetben sok játékkal, mondókával, táncsal, később a nyelvtani ismeretekre alapozva tanulják a gyerekek a nyelvet.



Első osztálytól kezdve bontjuk a tanulócsoportokat, hogy minden kisdíák haladási ütemének megfelelően sajátíthassa el a nyelvet. A német órák száma heti 5 óra, amit 1 nép- és honismeret óra egészít ki.

A nemzetiségi német nyelvet tanulók legjobbainak 6. osztálytól lehetőségük van államilag elismert nyelvizsgára felkészülni. A tudásszinttől függően A2, B1 (alapfok) és bizonyos esetekben B2 (középfok) szintű vizsgákra készülnek diákjaink.

A vizsgaközpont próbavizsgák szervezésével segíti a felkészítő munkát.

Iskolánk partneriskolája a süsseni Johann Georg Fischer Schule.

A partnerkapcsolat keretében két évente 10-15 diák kap lehetőséget arra, hogy Süssenben ismerkedjen a német nép hagyományaival és gyakorolhassa a nyelvet.

Angol – informatika tantervű képzés

Ebben képzési formában a gyerekek első osztálytól kezdve csoportbontásban (heti 2-2 órában) tanulják az angol nyelvet és választható tantárgyként az informatikát.



A cél az, hogy életkoruknak megfelelő módon ismerkedjenek meg a számítógéppel és a használatával szorosan összefüggő idegen nyelvvel.

Úgy gondoljuk, hogy diákjainkat nem zárhatjuk el korunkban az információszerzés ezen korszerű formájától, de tudatosan irányíthatjuk őket a szükségszerű és értelmes géphasználatra.

Ezt a képzési formát azoknak az elsősöknek ajánljuk, akik jó logikai képességekkel rendelkeznek és érdeklődésük a számítógép iránt nem merül ki a játékokban.

Iskolánkban lehetőség nyílik arra, hogy tanulóink angol nyelvből nyelvizsgát tegyenek. A jelentkezők tehetség gondozó foglalkozások keretében készülhetnek fel az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ Junior A2 szintű nyelvizsgára. Megfelelő számú jelentkezés esetén a nyelvizsgát az iskolában bonyolítjuk le.

Az elért eredményről minden résztvevő bizonyítványt kap.

Olvasás- és írástanulás

Az olvasástanítási módszerek közül tanítóink a magyar nyelv sajátosságainak leginkább megfelelő, szótagoláson alapuló Meixner - módszert választották, mely immár harmadik éve a „Mesezene” programmal egészül ki.

A mesefolyam és a zeneörejek a ritmus és a mese élményanyagát felhasználva vezetik be a gyerekeket a betűk világába.



A késleltetett írástanulás lehetővé teszi a gyermekek grafomotoros készségének természetes élettani fejlődését. Hozzájárul a későbbi pontos betűalakításhoz, betűkapcsoláshoz.

Mindennapos testnevelés



A gyerekek iskolai leterheltsége egyre indokoltabbá teszi azoknak a mozgásformáknak az előtérbe kerülését, amelyek alkalmasak a rekreációra, a mozgás örömeinek élvezetére.

Célunk, hogy a gyerekek minél szélesebb körben ismerkedjenek meg a legkülönbözőbb szabadidősportok alapjaival, hogy kiválaszthassák a számukra megfelelő mozgásformát, amelyeket később folytatva javulhat életminőségük, testi-lelki egészségük.

Az intézmény mindennapos testnevelési programja tanulóinknak lehetőséget biztosít a változatos mozgásformák kipróbálására.



Sokszínűségünk megmutatkozik a 3. és 4. évfolyamon tanuló diákokat érintő, heti rendszerességgel tartott kézilabda-, vívás-, és úszásoktatásban, valamint az első osztálytól bevezetésre került néptánc és kölyökatlétika oktatásban. A színvonalas, a szakágnak leginkább megfelelő órák megtartásában szakavatott oktatók nyújtanak segítséget. Kézilabda edzőink a Németh Helga Utánpótlás Program résztvevői, míg a vívás megszerettetésében a Magyar Vívó Szövetség vállalt szerepet.



A tehetség, képesség kibontakoztatása tanórán kívül

Iskolánk kiemelt hangsúlyt fektet a képességek differenciált fejlesztésére, a hátránykompenzációra és a tehetségek kibontakoztatására.

Erre a tanórán kívüli tevékenységek során is van lehetőségünk.

A tehetséggondozás legfőbb szervezeti keretei:

- Iskolai könyvtár egyéni és csoportos használata
- Továbbtanulás segítése
- Versenyekre való felkészítés a szabadidős foglalkozásokon, illetve egyénileg
- Sportban tehetséges gyermekek részére a sportfoglalkozásokon való részvétel lehetőségének biztosítása, házi sportversenyek színes palettája
- Motivált, kreatív diákok számára iskolánkban szakköröket szervezünk a tanulók érdeklődésének megfelelően (anyanyelv, természettudományok, matematika, képzőművészeti, sport, színjátszó, idegen nyelv, néptánc, informatika stb.).

Célunk, hogy a felsorolt területek segítségével feltárjuk az iskolánkba járó, magasan motivált tehetségeket és sikeres fejlesztésükkel más tanulókat is ösztönözzünk.



A felzárkóztatás területei:

-Fejlesztő foglalkozások



A Pedagógiai Szakszolgálat javaslata és az első évfolyamon elvégzett diagnosztikus mérések alapján fejlesztő pedagógus segíti a rászoruló gyerekek alapképességeik megerősítését. Két fejlesztő pedagógus végzi a terápiás feladatok ellátását a rendelkezésükre álló szaktermekben.

A fejlesztő órák az órarendekhez igazodnak.

-Gyógytestnevelés, gyógytorna



Iskolánk tanulói 2-8. évfolyamon évente mozgásszervi állapotfelmérésen vesznek részt. A tartási rendellenességekkel kiszűrt tanulók számára hátsiskolai foglalkozásokat szervezünk, melynek célja a helyes testtartás megérettetése, kialakítása. A mozgásfejlesztő foglalkozásokon szakorvosi javaslat alapján speciális gimnasztikai eszközöket és módszereket alkalmazunk.

Napközi, szabadidő

A tanítási órák után gazdag szabadidős kínálatból választhatnak tanulóink.



A szabadidős tevékenységek színes palettáján minden gyerek megtalálhatja azt, ami számára a legvonzóbb, amiben a legtehetségesebb.



Az idei tanévben a következő szakkörök közül választhatnak alsó tagozatos diákjaink:

- észforgató - néptánc
- rajz - origami
- informatika - sportkörök
- sakk - matematika
- drámajáték - nyelvművelő

Szülői igény esetén a gyerekek délutáni foglalkozását 16 óra 45 percig biztosítjuk a napközi keretében. A tanórákra való felkészülés, a tanulási technikák elsajátítása mellett a tartalmas időtöltésre is lehetőségük van diákjainknak.

Rendszeres színházlátogatások, rendhagyó kézműves foglalkozások, sportbemutatók, szülőikkel szervezett közös délutáni programok teszik élményekben gazdaggá a mindennapokat.

Az erdei iskolák, nyári táborok felejthetetlen pillanatairól számos fénykép, nevetéstől hangos élménybeszámoló tanúskodik.

Projektek

Minden tanévben (alsó és felső tagozaton egyaránt) új projekteket dolgozunk ki egy- egy adott témakörre összpontosítva.

Válogatás a legsikeresebbek közül:

- Reneszánsz projekt
- Víz projekt
- Meserét
- Kalandó-zoo
- Gondolkodj és kísérletezz!
- Itt-hon projekt
- Síp-pal-dobbal zenei projekt



Célunk, hogy tanulóink érdeklődését sokoldalúan, újszerű feladatokkal keltsük fel, így azokat is aktívabb munkára sarkalljuk, akik a hagyományos tanítási módszerek által nem tudnak kiteljesedni. A projekt megvalósítása során a szülők számára folyamatos tájékoztatást nyújtunk (az iskola honlapján képes beszámoló formájában) az iskola falai között zajló munkáról.

Pillanatképek a projektekből



Ellenőrzés, értékelés

Iskolánk célja, hogy értékelési rendünk legyen sokoldalú és egységes.

Az értékelés visszajelzés legyen a gyerekeknek, a szülőknek, a pedagógusoknak. Motiválja a gyereket a felelősségteljes tanulásra, segítse a reális én-kép kialakítását, elfogadását.

Alsó tagozaton a tanulókat első évfolyamon, második évfolyamon félévkor szövegesen értékeljük. Ez a minősítés a tanuló teljesítményére, szorgalmára, magatartására vonatkozó megállapításokat tartalmaz. Második évfolyam második félévétől érdemjegyes bizonyítványt állítunk ki.

Felső tagozaton a gyerekek tanév közben vizsgát tesznek egy-egy fő tantárgyból (pl. magyar irodalom, történelem).

Ez az ellenőrzési módszer felkészültté teszi tanulóinkat a középiskolai elvárásokra és az akadályok könnyebb vételére.

Ez természetesen nem helyettesítheti a pedagógusokkal való személyes kapcsolattartást, melyre intézményünk mindig is nagy hangsúlyt fektetett. Az egyéni megbeszélések színtere lehet a szülői értekezlet és a fogadóóra, valamint az iskolai foglalkozásokba bepillantást engedő nyílt tanítási nap.

Értékelésünkkel segítenünk kell, hogy egészséges önbizalommal rendelkező, képességeiknek és adottságaiknak megfelelően teljesítő gyerekeket képezzünk.

Versenyek

Kiemelt feladatunknak tartjuk diákjaink versenyeken való szerepeltetését, mely megmérettetések pontos visszajelzést nyújtanak oktató-nevelő munkánk hatékonyságáról alsó- és felső tagozaton egyaránt.

ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

- Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Nyelvész Versenye

4. évfolyam: 15. helyezés

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos forduló

6. évfolyam: 15. helyezés

- Kiskobak Országos Világismereti Verseny

7. évfolyam: 1. helyezés

MEGYEI EREDMÉNYEK:

- Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Nyelvész Versenye

2. évfolyam: 3. helyezés

5. évfolyam: 3. helyezés

- Bolyai Matematika Csapatverseny

3. évfolyam: 1. helyezés

4. évfolyam: 1. helyezés

6. évfolyam: 5. helyezés

8. évfolyam: 5. helyezés

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

(évfolyamonként és körzetenként átlagosan 80 csapatból)

3. évfolyam: 5., 13. és 14. helyezés

5. évfolyam: 10. helyezés

6. évfolyam: 1. és 12. helyezés

7. évfolyam: 19. helyezés

8. évfolyam: 19. helyezés

KISTÉRSÉGI EREDMÉNYEK:

- Pátyi Vers- és Prózamondó Verseny

2 évfolyam: 1. és 4. helyezés



VÁROSI EREDMÉNYEK:

-Volf György Anyanyelvi Verseny

5.évfolyam: 1., 3, 4. és 6. helyezés

6.évfolyam: 2., 3., 5. és 6. helyezés

7.évfolyam: 3., 5. és 6. helyezés

8.évfolyam: 1., 2., 3., 4., és 5. helyezés

Hagyományok

A több, mint fél évszázados múlt alkalmat adott számos értékes, időtálló hagyomány megteremtésére. Ezek közül a legjelesebbek:

- Jeles napok, nemzeti ünnepek

Nemzeti ünnepeinkre az iskola alsó és felső tagozata közösen emlékezik, míg az év jeles napjainak meghittségét megőrizve az osztályok bensőséges hangulatban ünnepelnek.

- Foci bajnokság

3-4. évfolyamos osztályaink őszi- és tavaszi fordulós bajnokságon vesznek részt, melynek díja az évfolyamonkénti vándorkupa elnyerése.



- Kézilabda utánpótlás program

A 3. évfolyamos gyerekek szakedző vezetésével heti egy alkalommal ismerkednek a labdajáték alapjaival.

Csapataink tavasszal a Budaörsön megrendezett bajnokságon mérhetik össze tudásukat a környező települések diákjaival.

- Zimándy-nap



A névadónk tiszteletére megrendezett napon változatos programokon vehetnek részt a gyerekek (erdei akadályverseny, sportvetélkedők, kézműves foglalkozások).

- Zimándy-záró

Júniusban a Zimándy-záró ünnepségen mutatják be diákjaink a tanév legsikeresebb egyéni és csoportos produkcióit.



- Vásárok

Diákjaink minden évben nagy lelkesedéssel készítik kézműves portékáikat a karácsonykor, illetve húsvétkor megrendezésre kerülő (szülők és diákok számára egyaránt szervezett) iskolai vásárookra.



- Zimándy plakett

A Zimándy Ignác „Iskolánkért” Alapítvány Kuratóriuma plakettel jutalmazza azt a nyolcadikos diákot, aki az iskolai tanulmányai során kiemelkedő eredményt ér el.